

Tempi di percorrenza scolastici

Con l'introduzione del Concordato HarmoS si riconosce a ogni bambino il tempo necessario per superare i primi anni di scolarizzazione che dipendono dalla sua maturità affettiva e dallo sviluppo intellettuale. Per questa ragione, se necessario, lo si sostiene con progetti specifici tra i quali possono trovar posto anche l'accelerazione o il rallentamento del percorso scolastico. Queste ultime scelte devono essere decisioni **eccezionali** che coinvolgono tutte le componenti (ispettorato, direzioni, docenti, operatori, famiglie) all'interno di un progetto che consideri i bisogni specifici di un allievo. La pertinenza delle motivazioni a sostegno della richiesta inoltrata dalla famiglia viene valutata dall'ispettorato.

Il Consiglio di Stato e il Collegio degli ispettori delle Scuole comunali hanno emanato precise direttive in merito.

A titolo sperimentale per i prossimi due anni scolastici (2018-19 e 2019-20), per gli allievi del primo anno obbligatorio della scuola dell'infanzia nati nei mesi di **ottobre, novembre e dicembre** per i quali è riconosciuta la necessità di inserimento in una classe superiore nell'anno scolastico successivo può essere prevista un'accelerazione.

Direzioni e ispettorati scolastici sono volentieri a disposizione per fornire tutte le delucidazioni in merito.

CISCo, giugno 2018