

Alla cortese attenzione
degli Stimati Genitori
dell'Istituto scolastico
Torricella-Taverne e Bedano

Taverne, 31 maggio 2019

Richiesta di collaborazione ai fini della compilazione del questionario allegato

Gentili Genitori,

nell'ambito del GeFo (Gestione della Formazione per dirigenti d'istituzioni Formative), sto svolgendo una ricerca sul tema della comunicazione scuola-genitori, che prevede la conduzione di un sondaggio nel comprensorio del nostro Istituto.

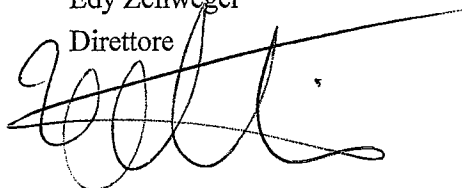
È in questo contesto che vi invito cordialmente ad offrire la vostra fattiva collaborazione tramite la compilazione in forma anonima del questionario allegato.

I dati ottenuti saranno trattati in via strettamente confidenziale. I genitori con più figli che dovessero ricevere più questionari sono pregati di compilare una sola copia del medesimo.

Ringraziando anticipatamente e di cuore per il vostro prezioso contributo, vi prego di restituire il questionario compilato al Docente di classe possibilmente entro 3 giorni dalla sua consegna.

Cordiali saluti

Edy Zellweger
Direttore



Allegato: Questionario citato

QUESTIONARIO

Comunicazione fra scuola e genitori

1. Vostro figlio vive con:

<input type="checkbox"/> Entrambi i genitori	<input type="checkbox"/> Prevalentemente con un genitore	<input type="checkbox"/> Altro
--	--	--------------------------------

2. Numero dei figli che vivono in famiglia:

<input type="checkbox"/> 1 figlio	<input type="checkbox"/> 2 figli	<input type="checkbox"/> 3 o + figli
-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

3. Mio/miei figlio/i frequenta/no la: (se necessario indicare più di una risposta)

<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia	<input type="checkbox"/> Scuola elementare
---	--

4. Età dei genitori

Padre:	<input type="checkbox"/> 20 - 29 anni	<input type="checkbox"/> 30 - 39 anni	<input type="checkbox"/> 40 anni o più
Madre:	<input type="checkbox"/> 20 - 29 anni	<input type="checkbox"/> 30 - 39 anni	<input type="checkbox"/> 40 anni o più

5. I genitori sono originari del/di: (per gli stranieri indicare il paese di provenienza)

Padre:	<input type="checkbox"/> Ticino	<input type="checkbox"/> Altro cantone svizzero	<input type="checkbox"/> Altro Paese:
Madre:	<input type="checkbox"/> Ticino	<input type="checkbox"/> Altro cantone svizzero	<input type="checkbox"/> Altro Paese:

6. Lingua madre dei genitori:

Padre:	Madre:.....
--------------	-------------

7. Lingua parlata in famiglia:

Italiano <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Altra lingua (specificare):
-----------------------------------	--

8. **Assegna un punteggio alla seguente affermazione: quanto ritiene efficace la comunicazione scuola-genitori rispetto a:** (1 = poco efficace - 5 = molto efficace)

Rendimento scolastico

1 Poco efficace 2 Sufficientemente efficace 3 Abbastanza efficace 4 Efficace 5 Molto efficace

Comportamento dei figli

1 Poco efficace 2 Sufficientemente efficace 3 Abbastanza efficace 4 Efficace 5 Molto efficace

Obiettivi pedagogici

1 Poco efficace 2 Sufficientemente efficace 3 Abbastanza efficace 4 Efficace 5 Molto efficace

Attese nei confronti dei genitori

1 Poco efficace 2 Sufficientemente efficace 3 Abbastanza efficace 4 Efficace 5 Molto efficace

Lavoro dei docenti

1 Poco efficace 2 Sufficientemente efficace 3 Abbastanza efficace 4 Efficace 5 Molto efficace

Attività scolastiche

1 Poco efficace 2 Sufficientemente efficace 3 Abbastanza efficace 4 Efficace 5 Molto efficace

Attività extrascolastiche

1 Poco efficace 2 Sufficientemente efficace 3 Abbastanza efficace 4 Efficace 5 Molto efficace

9. **Assegna un punteggio alle seguenti domande** (1 = per nulla;5 = molto)

a) Quanto influisce il docente sulla qualità della relazione scuola-genitori ?

1 2 3 4 5

b) Quanto il docente valorizza il ruolo del genitore?

1 2 3 4 5

10. Quali sono, secondo lei, i principali ostacoli della comunicazione scuola-genitori ?

<input type="checkbox"/> Troppe comunicazioni	<input type="checkbox"/> Mancanza di tempo
<input type="checkbox"/> Poca comunicazione	<input type="checkbox"/> Metodo di comunicazione
<input type="checkbox"/> Mancanza di un sistema di comunicazione di routine	<input type="checkbox"/> Contatti non sufficienti
<input type="checkbox"/> Altro: (specificare)	<input type="checkbox"/> Precedenti esperienze negative

11. Quali canali ritiene efficaci per le comunicazioni a carattere scolastico (non organizzative) relative a suo figlio nella relazione scuola-genitori?

<input type="checkbox"/> Riunione di inizio anno	<input type="checkbox"/> Colloquio individuale
<input type="checkbox"/> Comunicazione scritta	<input type="checkbox"/> Altro (specificare)

12. Quali canali ritiene efficaci per le comunicazioni organizzative scuola-genitori?

<input type="checkbox"/> Riunione di inizio anno	<input type="checkbox"/> Newsletter
<input type="checkbox"/> Comunicazione scritta (cartacea)	<input type="checkbox"/> E-mail
<input type="checkbox"/> Comunicazione scritta online (sito internet)	<input type="checkbox"/> SMS

13. Complessivamente, ritiene che le comunicazioni ricevute durante l'anno scolastico siano (1 insufficienti; 4 troppe)

<input type="checkbox"/> 1 (insufficienti)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 (troppe)
--	----------------------------	----------------------------	-------------------------------------

14. Complessivamente, ritiene che le comunicazioni ricevute durante l'anno scolastico siano (1 inefficaci; 4 efficaci)

<input type="checkbox"/> 1 (inefficaci)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 (efficaci)
Precisare:			
.....			

15. Indichi con il numero 1 il tipo di informazione più frequente che secondo lei riceve durante l'anno scolastico, con il numero 4 la meno frequente.

<input type="checkbox"/> Inviti / Suggerimenti
<input type="checkbox"/> Obblighi
<input type="checkbox"/> Richieste
<input type="checkbox"/> Informazioni

16. Ritieni che l'Assemblea Genitori aiuti nella relazione scuola-genitori?

<input type="checkbox"/> Si	Come:
<input type="checkbox"/> No.	Perché:

17. Ritieni ci siano bisogni inevasi riguardo la comunicazione proveniente dalla Scuola verso i genitori?
(quali, come vi si potrebbe ovviare, suggerimenti)

.....
.....
.....

18. Ritieni ci siano bisogni inevasi riguardo la comunicazione proveniente dai genitori verso la Scuola ?
(quali, come vi si potrebbe ovviare, suggerimenti)

.....
.....
.....

19. Il questionario è stato compilato da:

<input type="checkbox"/> Padre	<input type="checkbox"/> Madre	<input type="checkbox"/> Entrambi i genitori
--------------------------------	--------------------------------	--

Osservazioni

.....
.....
.....